



**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI
W STACHLEWIE**

ROK SZKOLNY 2023/2024

Akty prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (*Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.*).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (*Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526*).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (*tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.*)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (*tekst jedn.: Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 ze zm.*).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (*tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.*).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (*tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.*).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (*tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz. 172*).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (*tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz. 700*).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (*tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1449*).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (*tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1604*).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (*Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.*)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Stachlewie.
- Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (*Dz. U. z 2023 r. po. 1367*) – zmiana w zakresie § 13 (dot. modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego).
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (*Dz. U. z 2020 r. poz. 1449 ze zm.*).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (*Dz. U. 2019 r. poz. 325*).
- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. o zmianie ustawy przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (*Dz. U. 2018 r. poz. 1490*).
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (*Dz. U. 2020 r. poz. 1386*).
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (*Dz. U. 2022 poz. 1700*)

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

- Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli: a) w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych: Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

Wprowadzenie

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

WSTĘP

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Pierwszeństwo w wychowywaniu dziecka mają jego rodzice lub prawni opiekunowie. To oni przede wszystkim kształtują jego charakter, przekazują doświadczenia, kształtują system wartości; szkoła pełni funkcję wspomagającą. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów, ich zdolności umysłowych oraz fizycznych, a także talentów.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o obserwacje, analizę dokumentów, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Szkolnym. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Stachlewie jest nieodłącznym elementem statutu szkoły i realizuje cele wychowawczo-opiekuńcze oraz profilaktyczne. Zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły wynikają z ustawy Prawa Oświatowego. Działalność wychowawcza jest jednym z podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa, a proces wychowania jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Głównym założeniem programu jest wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci. Proces wychowawczy jest ukierunkowany

na wartości i podejmowanie działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi. Treści i działania o charakterze profilaktycznym wynikają z przeprowadzonej ewaluacji działań oraz problemów występujących w naszej szkole i dostosowane są do potrzeb rozwojowych uczniów. Zarówno treści i działania o charakterze wychowawczym, jak i profilaktycznym skierowane są do uczniów, nauczycieli i rodziców. Program wychowawczo – profilaktyczny w swoich założeniach ma na celu wspomóc wychowawczą rolę rodziców, dostarczać wiedzy i przykładów na temat przestrzegania norm współżycia społecznego oraz przygotować uczniów do życia w dorosłym świecie ludzi odpowiedzialnych za swoje zachowania i wybory.

CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza i profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie uczniów i wychowanków w ich rozwoju w 4 sferach:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym,
- psychicznej – polegającej na zachowaniu równowagi i harmonii psychicznej, wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowaniu środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, właściwego stosunku do świata rzeczywistego i wirtualnego, poczucia siły, chęci do życia i witalności, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej wojną w Ukrainie, wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa również uczniów z Ukrainy (jeśli będą uczęszczać do szkoły),
- społecznej – kształtującej postawę otwartości w życiu społecznym, respektowaniu wzorów i norm społecznych, rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności, wzmocnienie wartości patriotycznych, poznawanie polskiej kultury, umiejętne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz portali społecznościowych, krytyczne analizowanie informacji dostępnych w Internecie,
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia, rozwijanie postaw wrażliwości na prawdę i dobro, poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. zagrożenie epidemiologiczne, militarne, ekologiczne).

CELE SZCZEGÓLNE

- Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia, zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Kształtowanie i rozwijanie zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie u uczniów oraz przygotowanie dzieci do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów, akceptacji i pomocy innym z uwzględnieniem dzieci z Ukrainy.
- Rozwijanie logicznego myślenia uczniów - udział w zajęciach dodatkowych.

- Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz poznawaniu polskiej kultury.
- Zapobieganie niebezpieczeństwom w szkole, w tym przemocy fizycznej i psychicznej oraz przestrzeganie przed cyberprzemocą, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów oraz nauczycieli, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
- Rozwijanie kreatywności, samodzielności i innowacyjności uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu *Laboratoria przyszłości*.
- Podnoszenie jakości edukacji poprzez uwzględnienie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w sytuacji wywołanej wojną w Ukrainie, zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy oraz wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa dla uczniów z Ukrainy (jeśli uczniowie pojawią się w szkole).
- Realizowanie zadań w zakresie wspomagania wychowawczej roli rodziny m.in. przez realizowanie treści programowych na przedmiotach tj. wychowanie do życia w rodzinie i religia.
- Przeciwdziałanie i zapobieganie uzależnieniom, osłabienie czynników ryzyka, wzmocnienie czynników chroniących.
- Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem oraz krytycznego myślenia, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji. Rozwijanie postaw wrażliwości na prawdę i dobro oraz niesienie pomocy innym min. kolegom i koleżankom z Ukrainy.
- Zaangażowanie uczniów w działalność wolontarystyczną.
- Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

TREŚCI WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE

- Główne założenia programu koncentrują się wokół przeciwdziałaniu zachowaniom ryzykownym i niepożądanym przez skutecznie prowadzoną profilaktykę zachowań.
- Zadaniem szkoły jest wzmocnienie pozytywnych zachowań uczniów oraz promowanie działań, które służą powszechnie akceptowanym normom społecznym, kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
- Profilaktyka zachowań, stała diagnoza zachowań uczniów będzie prowadzona na bieżąco w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy, zajęć profilaktycznych z pedagogiem szkolnym, policją w ramach odrębnych zajęć edukacyjnych.

Działania w szkole będą opierały się na:

- wzmocnieniu pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, uczniami z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, a także z uczniem zdolnym,
- poszerzeniu kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji, objawów uzależnienia od technologii cyfrowych, objawów chorób cywilizacyjnych (np. nadwaga, brak aktywności fizycznej),
- wzbogaceniu oferty zajęć pozalekcyjnych - koła zainteresowań, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, terapia pedagogiczna, zajęcia rozwijające: logiczne myślenie, zajęcia rozwijające umiejętności polonistyczne, artystyczne, wspomaganie rozwoju moralnego uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów), zajęcia logopedyczne i rewalidacyjne, zajęcia profilaktyczne z pedagogiem,
- wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych,
- zapoznaniu uczniów z działalnością wolontariuszy,
- udziale w akcjach charytatywnych,
- doskonaleniu systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami, z Centrum Doradztwa Zawodowego w Łodzi, szkołami ponadpodstawowymi, z Mobilnym Centrum Doradztwa Zawodowego dla szkół zawodowych, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

Szkoła będzie kontynuowała współpracę z następującymi instytucjami:

- placówki kulturalno-oświatowe (Gminny Ośrodek Kultury i Sportu w Łyszkowicach, biblioteka pedagogiczna w Skierniewicach, kino w Skierniewicach, muzeum w Nieborowie, muzeum w Łowiczu i inne):
 - uczestnictwo w spektaklach teatralnych, artystycznych,
 - udział w konkursach organizowanych przez placówki kulturalno-oświatowe;
- placówki oświatowo-opiekuńcze (Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łowiczu, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Łyszkowicach):
 - pomoc uczniom przejawiającym trudności w zachowaniu i nauce,
 - pomoc dzieciom z rodzin uzależnionych i dysfunkcyjnych,
 - udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
- Sąd Rodzinny, kuratorzy sądowi i społeczni, policja: udział w pogadankach związanych z bezpieczeństwem, prowadzonych przez policjantów na temat przeciwdziałania agresji i uświadomienie konsekwencji popełnienia przez młodzież czynów karalnych min. w Internecie, mediach społecznościowych - cyberprzemoc.

ZADANIA

- Bezpieczna droga do i ze szkoły.
- Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole.
- Zapewnienie uczniom możliwości spędzania wolnego czasu.

- Realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego.
- Pomoc w przejściu do kolejnego etapu kształcenia.
- Znajomość zasad odpowiedniego zachowania się w każdej sytuacji.
- Promowanie zdrowego żywienia.
- Podejmowanie działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Zapobieganie uzależnieniom uczniów poprzez działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną. Współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego trybu życia oraz w zakresie rozwijania postaw wrażliwości na prawdę, dobro i pomoc innym.
- Poszerzenie wiedzy rodziców oraz nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji uzależniających oraz uczniami przybyłymi z zagranicy.
- Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców celów wychowawczo – profilaktycznych, działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.
- Współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, ośrodkami opieki zdrowotnej, stacjami sanitarno-epidemiologicznymi i Policji, schroniskiem dla zwierząt, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Łowiczu, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Łyszkowicach, Sądem Rodzinnym, Centrum Kształcenia Zawodowego w Łodzi, pracodawcami.
- Zaangażowanie uczniów w działalność wolontarystyczną.
- Rozwój zainteresowań uczniów i kształtowanie wyborów edukacyjno-zawodowych zgodnie z predyspozycjami.
- Wdrażanie uczniów do samorządności, samodzielności, kreatywności i przedsiębiorczości i podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.
- Podejmowanie działań związanych z wartościami patriotycznymi (postacie, wydarzenia z przeszłości, święta narodowe, symbole narodowe, patron szkoły).
- Wzmacnianie edukacji ekologicznej – *Ogródek dydaktyczny*.
- Wspiera rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawnie metodycznie wykorzystują nauczyciele narzędzia i materiały dostępne w sieci, w szczególności oparte na sztucznej inteligencji.
- Rozwija umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programów *Laboratoria przyszłości i Aktywna Tablica*.

PRZEWIDZIANE EFEKTY

- Uczniowie otrzymują odpowiednie wsparcie w każdym aspekcie rozwoju: emocjonalnym, intelektualnym, fizycznym.

- Uczniowie coraz lepiej radzą sobie z problemami, sprawiają coraz mniej trudności wychowawczych.
- Uczniowie są świadomi niebezpieczeństw i zagrożeń oraz potrafią im zapobiegać.
- Uczniowie znają procedury obostrzeń sanitarnych i przestrzegają ich w okresie stanu pandemicznego.
- Uczniowie czują się odpowiedzialni za swój rozwój, dbają o dobro innych.
- Uczniowie potrafią lepiej radzić sobie z negatywnymi emocjami.
- Uczniowie postrzegają, rozumieją i respektują normy społeczne oraz są wrażliwi na prawdę i dobro.
- Aktywny udział uczniów w imprezach prozdrowotnych, wykształcenie postaw prozdrowotnych przez kreatywność, przedsiębiorczość ucznia.
- Uczniowie posiadają wiedzę i rozwijają kompetencje matematyczne.
- Uczniowie rozpoczynający naukę w szkole dobrze się adaptują w nowych warunkach.
- Szkoła zapewnia uczniom bezpieczne i przyjazne otoczenie.
- Uczniowie i ich rodzice korzystają ze wsparcia szkoły i profesjonalnych instytucji.
- Uczniowie znają święta i symbole narodowe, szanują wartości patriotyczne, kształtują postawy obywatelskie.
- Uczniowie biorą udział w akcjach charytatywnych.
- Uczniowie potrafią bezpiecznie i efektywnie korzystać z technologii cyfrowych i portali społecznościowych, rozwijają umiejętności cyfrowe, uczą się krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie.
- Uczniowie są odpowiedzialni za środowisko naturalne. Prowadzą obserwacje przyrodnicze, dbają o rośliny i zwierzęta w *Ogródku dydaktycznym*
- Uczniowie potrafią korzystać ze sprzętu zakupionego w ramach *Laboratoriów przyszłości*.
- Nauczyciele wykorzystują w swojej pracy sprzęt zakupiony w ramach *Laboratoria przyszłości*.

HARMONOGRAM ZADAŃ

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Propagowanie wśród uczniów znajomości prawa i zasad bezpieczeństwa, przestrzegania ich.	Zapoznanie uczniów z dokumentami określającymi pracę szkoły: statutem, wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania (WSO), regulaminem szkoły, procedurami określającymi sytuacje zagrożenia w szkole, zasadami postępowania w sytuacjach kryzysowych.	wrzesień- październik	wychowawcy

<p>Wpajanie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole, na placu zabaw, w domu, w drodze do i ze szkoły.</p> <p>Uwrażliwianie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego w różnych porach roku w czasie wakacji i ferii.</p>	<p>Przeprowadzenie akcji „Odblaskowe Pierwszaki” oraz programów edukacyjnych: „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Policyjna Akademia Bezpieczeństwa” uczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym.</p> <p>Uświadomienie konsekwencji czynów karalnych popełnionych przez młodzież.</p> <p>Dyżury nauczycieli.</p> <p>Godziny z wychowawcą, opracowanie norm zachowań dotyczących dyscypliny i kultury (Kodeks klasowy)</p> <p>Uroczystości i apele szkolne.</p> <p>Spotkania z policjantem.</p> <p>Zajęcia na temat bezpiecznego zachowania się podczas ferii i wakacji.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>według potrzeb</p>	<p>policjant</p> <p>M. Piotrowicz M. Szatkowska</p> <p>nauczyciele, policjant</p>
<p>Tydzień kultury językowej -Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego.</p> <p>Upowszechnianie czytelnictwa, wyrabianie nawyków czytelniczych oraz dbałości o język ojczysty.</p>	<p>Promowanie poprawnej polszczyzny poprzez konkursy, przedstawienia, gazetki i inne.</p> <p>Konkurs recytatorski i plastyczny „Malowane wiersze J. Tuwima”</p> <p>Propagowanie akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.</p> <p>„Dzień Głośnego Czytania”</p> <p>„Dzień z książką” w ramach Międzynarodowego Dnia Książki dla dzieci</p> <p>Zajęcia edukacyjne w Bibliotece Pedagogicznej w Skierniewicach.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>kwiecień</p> <p>maj</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciel polonista, bibliotekarz, wychowawcy</p> <p>nauczyciele klas I-III, bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz, nauczyciele, opiekun świetlicy</p>
<p>Szkodliwość zachowań ryzykownych, w tym</p>	<p>Cykl zajęć wychowawczych z wykorzystaniem szkolnej</p>		

wszelkich przejawów przemocy i agresji	<p>filmoteki, prezentacji multimedialnych, spektakle o tematyce profilaktycznej, zorganizowanie przedstawienia; scenki przeciw przejawom agresji.</p> <p>Mini treningi rozładowujące napięcie, umiejętność panowania nad emocjami.</p> <p>Aktywne i systematyczne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych.</p>	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog szkolny, policjant
<p>Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.</p>	<p>Zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych: koło ekologiczne i matematyczne, zajęcia logicznego myślenia, zajęcia rozwijające umiejętności polonistyczne, artystyczne, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne i rewalidacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, pomoc logopedy i pedagoga.</p> <p>Współpraca z PPP</p>	cały rok szkolny	dyrektor, wychowawcy, opiekun świetlicy, nauczyciele poszczególnych zajęć, zespół do spraw pomocy psychologiczno –pedagogicznej
<p>Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</p> <p>Wykorzystywanie umiejętności informatycznych na zajęciach z różnych przedmiotów, przetwarzanie informacji i jej prezentacji w różnych postaciach, programowanie, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi</p>	<p>Kształtowanie umiejętności wykorzystywania technologii informatycznych (posługiwanie się komputerem i podstawowymi urządzeniami cyfrowymi)</p> <p>Korzystanie ze sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p> <p>Pogadanki z wychowawcą, pedagogiem, prelekcje z zaproszonymi gośćmi, ze specjalistami.</p> <p>Warsztaty dla rodziców – jak ochronić dzieci przed szkodliwymi treściami czy kontaktami w sieci.</p> <p>Zajęcia profilaktyczne dla</p>	cały rok szkolny	<p>dyrektor</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciel informatyki, pedagog szkolny</p>

<p>Bezpieczeństwo w Internecie mediach społecznościowych</p> <p>Świadome i odpowiedzialne wybory w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, bezpieczne poruszanie się w przestrzeni cyfrowej.</p>	<p>uczniów.</p> <p>Zakaz używania telefonów w szkole (w wyjątkowych sytuacjach uczeń dzwoni do rodziców za wiedzą i zgodą nauczyciela)</p>		
<p>Postawy tolerancji, pomocy innym, wrażliwość na prawdę i dobro, demokracji, utrwalanie zasad moralnych i wartości.</p> <p>Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji. Pomoc uczniom w zaplanowaniu ich dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej, wyboru szkoły ponadpodstawowej.</p>	<p>Realizacja zajęć wychowawczych z zastosowaniem metod aktywizujących, szkolnej filmoteki i prezentacji multimedialnych</p> <p>Ankiety, testy badające zdolności i preferencje zawodowe (mocne strony, zdolności, umiejętności ucznia).</p> <p>Pomoc szkolnego doradcy zawodowego.</p> <p>Spotkania z zaproszonymi gośćmi.</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</p> <p>Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi ze Skierniewic i Łowicza</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny</p>
<p>Radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych.</p>	<p>Przeprowadzenie ćwiczeń stymulujących zachowania w sytuacjach konfliktowych, problemowych, przykłady radzenia sobie w powyższych sytuacjach (przedstawienia, scenki rodzajowe, odwoływanie się do tekstów literackich). Regulamin zachowania się na przerwach.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny</p>

Radzenie sobie ze stresem	<p>Przeprowadzenie zajęć wychowawczych ze specjalistą, odgrywanie ról i scenek pomagających zrozumieć, jak radzić sobie ze stresem.</p> <p>Organizacja zajęć z zakresu technik uczenia się, umiejętności radzenia sobie z problemami i stresem</p> <p>Jak sobie radzić ze stresem przed egzaminem i w czasie egzaminu ósmoklasisty.</p>	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog szkolny
Wiara we własne możliwości, wzrost samooceny, unikanie kompleksów.	Udział uczniów w zajęciach pozwalających określić ich mocne i słabe strony, testy socjometryczne, zajęcia wzmacniające pewność siebie	cały rok szkolny	pedagog szkolny, wychowawcy
Zasady zdrowego trybu życia.	<p>Zajęcia dotyczące zasad zdrowego trybu życia: ruch, zawody sportowe, higiena osobista, właściwe odżywianie.</p> <p>Program edukacyjny "Czyściochowa Akademia"</p> <p>Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „W zdrowym ciele zdrowy duch”</p> <p>Światowy Dzień Zdrowia</p> <p>Program „Mleko i przetwory mleczne w ramach „Programu dla szkół”.</p> <p>Dzień zdrowego śniadania „Zdrowa kanapka”</p> <p>Warsztaty „Kuchcik mały”</p> <p>Program profilaktyczny "Trzymaj formę"- klasy V-VIII</p> <p>Zajęcia ze szczególnym zwróceniem uwagi na wykształcenie umiejętności praktycznych. Rozpoznawanie niebezpieczeństw i właściwe</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok</p> <p>październik - maj</p> <p>kwiecień</p> <p>cały rok</p> <p>marzec</p> <p>listopad</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>M. Szatkowska S. Lawal</p> <p>K. Piechut</p> <p>wychowawcy klas I-III dyrektor</p> <p>wychowawcy klas I-III K. Piechut M. Dusza- Dragon</p>
<p>Podejmowanie inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p> <p>Kształtowanie prozdrowotnych nawyków poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia oraz zbilansowanej diety.</p>			

	<p><i>dydaktycznym.</i></p> <p>III Edycja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Z darami natury świat nie jest ponury”.</p>		K. Piechut
<p>Profilaktyka uzależnień.</p>	<p>Uświadomienie uczniom niebezpieczeństwa płynącego z zażywania narkotyków, dopalaczy, środków psychoaktywnych, napojów energetyzujących, leków stosowanych powszechnie do leczenia infekcji (acodin, tussipect) oraz preparatów typu „sesja”, zagrożenia wynikające ze spożywania alkoholu, palenia tytoniu, e-papierosów.</p> <p>Organizowanie prelekcji, scenek, poświęconych obchodom dni bez papierosa, dni bez alkoholu.</p> <p>Organizacja spotkań ze specjalistami zajmującymi się uzależnieniami od narkotyków.</p> <p>Działania wychowawczo-edukacyjne przeciwdziałające narkomanii.</p>	<p>cały rok szkolny w zależności od potrzeb</p>	<p>wychowawcy, zapraszani w zależności od potrzeb specjaliści, dyrektor, opiekun szkolnego koła PCK, pedagog szkolny</p>
<p>Spotkania profilaktyczne z rodzicami</p>	<p>Przeprowadzenie warsztatów, szkoleń dotyczących zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, a także konsekwencji tych zachowań.</p>		
<p>Wdrażanie uczniów do samorządności.</p> <p>Rozwijanie kreatywności, samodzielności i przedsiębiorczości uczniów.</p> <p>Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych</p>	<p>Wybory do samorządu szkolnego poprzedzone kampanią wyborczą.</p> <p>Mała samorządność – SU</p> <p>Dzień Samorządności</p> <p>Organizacja Andrzejek, Mikołajek</p> <p>Poczta walentynkowa.</p> <p>Pierwszy Dzień Wiosny.</p> <p>Pomoc Samorządu w pełnieniu</p>	<p>Wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Samorząd Uczniowski</p> <p>opiekun Samorządu, wychowawcy</p>

	<p>dyżurów.</p> <p>Udział uczniów w dekorowaniu sal z różnych okazji.</p> <p>Dbłość o sale lekcyjne.</p> <p>Prowadzenie gazetki szkolnej „Nowinki”.</p>		<p>wychowawcy</p>
<p>Zaangażowanie uczniów w działalność wolontarystyczną.</p>	<p>Prelekcje na temat zasad działania wolontariatu.</p> <p>Dzień Wolontariusza</p> <p>Szkolny Klub Wolontariuszy</p> <p>Zapoznanie uczniów z działalnością wolontariuszy.</p> <p>Spotkania z pracownikami organizacji charytatywnych.</p> <p>Udział w akcji charytatywnej „Szkoło, Pomóż i Ty”</p> <p>Pomoc uczennicy naszej szkoły – zbiórka plastikowych nakrętek - akcja Dar Serca.</p> <p>Zaangażowanie uczniów w pomoc zwierzętom ze Schroniska dla zwierząt w Łowiczu.</p>	<p>cały rok szkolny w zależności od potrzeb</p>	<p>I. Cichal Samorząd Uczniowski</p> <p>I. Cichal, D. Ruta S. Lawal</p> <p>opiekun SU, szkolne koło PCK</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Szkolny</p>
<p>Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</p> <p>Wpajanie szacunku dla tradycji, historii, symboli narodowych.</p>	<p>Nauka hymnu – poznanie historii powstania.</p> <p>Uroczystości szkolne: akademie, apele, wystawy prac plastycznych, gazetki klasowe i szkolne.</p> <p>Poznanie pieśni, legend, strojów.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p>
<p>Propagowanie edukacji regionalnej.</p>	<p>11 listopada - wieczornica.</p> <p>Wycieczki, konkursy, plakaty.</p> <p>Dzień Patrona</p> <p>Inne imprezy wynikające z harmonogramu szkolnego.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p>

EWALUACJA

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Stachlewie jest otwarty i będzie podlegać systematycznej ewaluacji, a ewentualne zmiany zostaną uwzględnione w następnym roku szkolnym.

W ewaluacji będą wykorzystane opinie uczniów, rodziców, nauczycieli. Stosujemy następujące sposoby ewaluacji:

- ankiety przeprowadzone wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, na zebraniach Samorządu Szkolnego,
- obserwacje i analizy osiągnięć szkolnych oraz zmian w zachowaniu, postawach i działaniu uczniów,
- analiza dokumentacji szkolnej i zmian w niej zawartych.

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły, po przeprowadzonej wcześniej diagnozie i dokładnej analizie sprawozdań wychowawców, będą corocznie modyfikowane adekwatnie do potrzeb.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Stachlewie został uchwalony przez Radę Rodziców uchwałą nr 01/23/24 w dniu 22.09.2023 r.

Przyjęty do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej nr 7/23/24 w dniu 27.09.2023 r.
art.84 ust. 2 pkt.1 Ustawy Prawo oświatowe z dnia 14.12.2016 r.
(Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718).